

BIBLIOTECAS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALMEIDA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES



Introdução

O conjunto de actividades que nos propomos dinamizar, visam envolver os nossos alunos no mundo da leitura e do conhecimento. Procuraremos que estes vivenciem experiências novas e diversificadas, proporcionando-lhes um ambiente agradável, onde reine o respeito por todos e por tudo.

Pretendemos apoiar os projectos das diferentes Áreas Curriculares Disciplinares e Não Disciplinares, contribuindo para uma melhor qualidade do processo de ensino/ aprendizagem.

O lema do nosso projecto é: “Envolve-me e eu aprenderei”.

Desejamos construir um projecto sólido, cujas raízes se espalhem por todos os níveis de ensino.

“Compete ao professor bibliotecário operar como âncora essencial no apoio ao desenvolvimento de níveis intelectuais e cognitivos que agilizem o uso eficaz da informação em qualquer formato (eletrónico, impresso ou pertencente ao repertório intelectual de qualquer cultura) e facilitem a construção de sentido e de novo conhecimento.”
(Ross Tod)

OBJECTIVOS:

- Preparar as crianças/jovens para a frequência das Bibliotecas.
- Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação, tais como: pesquisar, seleccionar, analisar, utilizar criticamente documentos, produzir sínteses informativas em diferentes suportes.
- Proporcionar aos alunos um espaço aberto e facultativo onde poderão encontrar apoio.
- Facilitar o acesso dos utilizadores à consulta e leitura de livros, jornais e revistas e outro tipo de documentação, procurando, assim, dar resposta às suas necessidades de pesquisa/informação e lazer.
- Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, de ocupação de tempos livres e de prazer, contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores;
- Promover condições que permitam a reflexão, o debate, a crítica e o convívio entre autores e leitores;
- Modernizar/actualizar a biblioteca de forma a que se constitua como um Centro de Recursos de informação de diversa índole capaz de estimular o trabalho pedagógico;
- Contribuir activamente para a diversificação de estratégias e métodos educativos de modo a promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças e dos jovens da escola;
- Desenvolver o respeito pelo uso da propriedade comum inculcando um espírito de cooperação e de partilha;
- Facilitar o acesso ao livro através da realização de feiras/mostras do livro;
- Facilitar o acesso a outras fontes de informação;
- Divulgar o fundo bibliográfico existente na Biblioteca;
- Promover actividades de Animação/Formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.

EQUIPA da BE de Almeida

<i>Nome</i>	<i>Número de horas</i>	<i>Função</i>
<i>Isabel Robalo</i>	<i>35 horas repartidas pelas três bibliotecas</i>	<i>Professora bibliotecária</i>
<i>Sofia Ramos</i>	<i>Um bloco de 45 minutos</i>	<i>Professora de espanhol</i>
<i>Emília Pires</i>	<i>Um bloco de 90 minutos</i>	<i>Professora de filosofia</i>
<i>Dulce Lourenço</i>	<i>2 blocos de 90 minutos</i>	<i>Educadora</i>
<i>Paula Mendonça</i>	<i>35 horas</i>	<i>Assistente operacional</i>

EQUIPA da BE de Vilar Formoso

<i>Nome</i>	<i>Número de horas</i>	<i>Função</i>
<i>Isabel Robalo</i>	<i>35 horas repartidas pelas três bibliotecas</i>	<i>Professora bibliotecária</i>
<i>Fátima Ramos</i>	<i>4 blocos de 45 minutos</i>	<i>Professora de economia</i>
<i>Teresa Andrade</i>	<i>6 blocos de 45 minutos</i>	<i>Professora de francês</i>
<i>Dina</i>	<i>35 horas</i>	<i>Assistente operacional</i>

ACTIVIDADES A DESENVOLVER POR DOMÍNIOS:

A.1 Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes

ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Participação em reuniões de Departamento, Conselho de Docentes, Directores de Turma, Conselho Pedagógico, etc. 	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> Professora bibliotecária 	<ul style="list-style-type: none"> Auto-avaliação Observações directas MABE – questionários Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Contactos informais com docentes (formação BE, divulgação de recursos, sugestões de actividades, etc). 	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> Professora bibliotecária, bibliotecária municipal e equipas das BE'S 	
<ul style="list-style-type: none"> Formação de utilizadores sobre a CDU através da criação de marcadores. 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Línguas 	
<ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos recursos existentes na biblioteca relacionados com as diferentes áreas curriculares 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Conselho de docentes do pré-escolar e 1º ciclo 	
<ul style="list-style-type: none"> Colaboração e apoio a projectos próprios de cada área disciplinar e não disciplinar 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Língua 	
<ul style="list-style-type: none"> Realização de aulas em parceria na Biblioteca. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Centro lúdico de V.F. Professores dos departamentos de línguas, história e professores do 1º ciclo 	
<ul style="list-style-type: none"> Diversificar e aumentar o fundo documental de acordo com as necessidades curriculares. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Equipa BE/Professores colaboradores BE 	
<ul style="list-style-type: none"> Divulgação/ indicação de sites educativos, documentos electrónicos obras de referência para apoio aos curricula. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Equipa BE/Professores colaboradores BE 	

<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com outros projectos a desenvolver na escola, nomeadamente: Clube de Teatro, Clube de artes, oficina de história, AECS, etc. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Alunos e professores 	<ul style="list-style-type: none"> Auto-avaliação Observações directas MABE – questionários Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Criação/Divulgação de um guião de pesquisa (modelo big6) 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 2º e 3º ciclos 	
<ul style="list-style-type: none"> Exploração dos guiões de pesquisa existentes nas BE'S (modelo big6). 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> Alunos/professores 	
<ul style="list-style-type: none"> Participação em reuniões de Departamento, Conselho de Docentes, Directores de Turma, Conselho Pedagógico, etc. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Professora bibliotecária 	
<ul style="list-style-type: none"> Contactos informais com docentes (formação BE, divulgação de recursos, sugestões de actividades, etc). 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Professora bibliotecária 	
<ul style="list-style-type: none"> Formação de utilizadores sobre a CDU através da criação de marcadores. 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> Professora bibliotecária/alunos/professores 	
<ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos recursos existentes na biblioteca relacionados com as diferentes áreas curriculares 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Professora bibliotecária/alunos/professores 	

A - APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

A.2. Desenvolvimento da literacia da informação

ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Actualização/Divulgação das normas de funcionamento das BE'S (avisos de utilização dos equipamentos, "O amigo da biblioteca") 	1º período	Equipas BE'S/Professores colaboradores BE	<ul style="list-style-type: none"> Auto-avaliação Observações directas MABE – questionários Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Execução/Divulgação do Plano de Actividades; 	Outubro	Equipas BE'S/Professores colaboradores BE	
<ul style="list-style-type: none"> Perspectivação de formas de articulação entre as várias vertentes da Comunidade Educativa; 	Outubro	Equipas BE'S/Professores colaboradores BE e comunidade educativa	

<ul style="list-style-type: none"> • Formação do utilizador: descobrir um livro na BE com base na CDU; pesquisar informação de acordo com o modelo big6. • Organização da formação do utilizador com recurso à Web 2.0 (mindomo e prezi) 	Novembro	PB/equipas/alunos/professores	
<ul style="list-style-type: none"> • Organização de visitas guiadas às BE'S e dinamização de actividades de leitura com os alunos; 	Ao longo do ano lectivo	PB/Alunos Contadores de histórias	
<ul style="list-style-type: none"> • Organização das diferentes zonas das BE'S; 	1º período	PB/equipas	
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão da sinalética das BE'S; 	Outubro	PB/equipas	
<ul style="list-style-type: none"> • Uniformização do grafismo e revisão das informações colocadas nas estantes e nas prateleiras; 	Outubro	PB/equipas	
<ul style="list-style-type: none"> • Produção de guiões de apoio aos alunos na área da literacia da informação; 	Outubro	PB/equipas	
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento e apoio aos utilizadores em actividades de leitura /estudo / pesquisa...; Utilização dos suportes multimédia e processamento de texto; 	Ao longo do ano lectivo	PB/equipas das BE'S/equipas do centro lúdico de V.F.	
<ul style="list-style-type: none"> • Formação no âmbito das tecnologias de informação e comunicação no âmbito do trabalho desenvolvido no âmbito da equipa PTE; 	Ao longo do ano lectivo, de acordo com o plano da equipa PTE	PB/equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-avaliação • Observações directas • MABE – questionários • Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização do Catálogo informatizado; 	2º período	PB/equipas/ coordenador PTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Optimização dos recursos/equipamentos tecnológicos ao serviço do processo de ensino/aprendizagem em articulação com o 	Ao longo do ano lectivo	PB/equipas/ coordenador PTE	

PTE.

B – LEITURA E LITERACIA

B.1- TRABALHO DA BE AO SERVIÇO DA PROMOÇÃO DA LEITURA

ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do “Livro / Escritor do Mês”	Ao longo do ano lectivo	PB/equipas	<ul style="list-style-type: none">• Auto-avaliação• Observações directas• MABE – questionários• Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none">• Entrega de livros aos alunos do 1º e 5º anos na primeira semana de aula.• Dinamização da leitura dos livros “Papá, por favor, apanha-me a lua” e “Fumo”.	1ª semana de aulas	PB/alunos/professores	
<ul style="list-style-type: none">• Mostra de livros / novidades	Ao longo do ano lectivo	PB/equipas	
<ul style="list-style-type: none">• Comemoração do “Dia internacional das bibliotecas escolares”• Encontro com o contador de histórias Jorge Serafim nas BE’S do agrupamento.	26 de Outubro	PB/equipas Professores do 1º e 2º ciclos	
			

Actividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura, LER+	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano lectivo 	PB/alunos/professores	
<ul style="list-style-type: none"> Sessões de Leitura no âmbito do projecto de leitura “Tapete mágico” 	Ao longo do ano lectivo Apresentação na “Semana da leitura”	PB/equipas	<ul style="list-style-type: none"> Auto-avaliação Observações directas MABE – questionários Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Hora do Conto 	Ao longo do ano lectivo	PB/alunos	
<ul style="list-style-type: none"> “Pequeno -almoço com magia” (frases de Einstein, Descartes, Fernando Pessoa). 	Mês de Outubro (“Mês das bibliotecas escolares”)	PB/equipas Toda a comunidade educativa	
<ul style="list-style-type: none"> Criação de um puzzle de escrita criativa 	Semana da leitura	PB/departamento de expressões	
<ul style="list-style-type: none"> Semana do Livro e da Leitura: <ul style="list-style-type: none"> Exposição dos tapetes mágicos e outros trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da leitura das obras PNL Feira do livro Encontro com uma contadora de histórias (Joana Duarte). Lançamento de balões com mensagens alusivas ao livro e à leitura Criação de mascotes feitas com livros e estampagem das mesmas em camisolas Oficinas de escrita criativa 	Primeira semana de Março	PB/equipas/professores do 1º, 2º e 3º ciclos de I.P./educadoras de infância/departamento de expressões/AECS/equipa do centro lúdico de Vilar Formoso/professores de espanhol/núcleo de estágio	

<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de leitura em contexto de sala de aula a partir das obras de leitura orientada em articulação com os professores das AECS, centro lúdico de V.F. e professora bibliotecária. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>PB/ /professores do 1º, 2º e 3º ciclos de I.P./ educadoras de infância/ departamento de expressões/AECS/equipa do centro lúdico de Vilar Formoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-avaliação • Observações directas • MABE – questionários • Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> • Participação em actividades diversas propostas ou articuladas com a Biblioteca Municipal. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Continuação da circulação das maletas e do carrinho da leitura com os livros PNL pelas escolas do agrupamento. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>PB/equipas/alunos e professores do agrupamento</p>	

Actividades de leitura dinamizadas com a colaboração da equipa do centro lúdico de Vilar Formoso a partir das obras de leitura orientada PNL, nomeadamente:

Elaboração de um livro gigante com os Direitos Humanos abordado a partir do livro “O príncipe feliz”.





Sombras chinesas para a obra “O sapo apaixonado”, de Max Velthuis

Teatro de fantoches para “João e o pé de feijão” de Belmira Ferreira



Trabalhos em 3D para a “Joaninha vaidosa”, de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada.



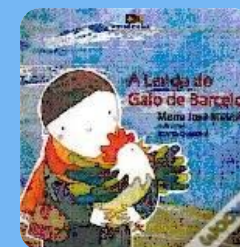
Cocktail literário para “Poemas para um dia feliz”, de José Fanha.



Piquenique da leitura para “O piquenique do Tomás”, de Helena Simas.



Criações com barro para “ A lenda do galo de Barcelos”, de Maria José Meireles. Encontro com um oleiro

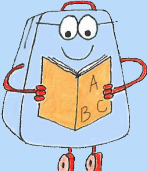



Técnica do mosaico para “O livro que falava com o vento e outros contos”, de José Jorge Letria.



Escrita criativa para “Era uma vez...Ciência e poesia no reino da fantasia” de Regina Gouveia.



<ul style="list-style-type: none">  <p>Leitura em “Vai e vem” no jardim-de-infância</p>  <p>“Já sei ler”</p> 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>PB/equipas/alunos e professores do 1º ciclo do agrupamento</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Promoção do empréstimo domiciliário. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>PB/equipas/alunos e professores do agrupamento</p>	

C – PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRE E DE ABERTURA À COMUNIDADE

C.1 Apoio a Actividades Livres, Extra-Curriculares e de Enriquecimento Curricular

ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Concurso “Mascote da leitura”; Estampagem das mascotes vencedoras em camisolas 	<p>Março - “Semana da leitura”</p>	<p>PB/equipa/alunos/departamento de expressões/professores do 1º ciclo, pré-escolar, 2º e 3º ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-avaliação • Observações directas • MABE – questionários • Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Torneio de Malluel; 	<p>Março - “Semana da leitura”</p>	<p>BE’S+ departamento de ciências sociais</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Elaboração/actualização de dossiês temáticos; 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>PB/equipas</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Projectos diversos de animação das BE’S; 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Contadores de histórias/escritores</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Elaboração / divulgação de guiões de apoio ao estudo/pesquisa (big6); 	<p>1º período</p>		

• Orientação e apoio ao estudo autónomo;	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Realização de painéis/pequenas exposições alusivas a datas comemorativas, como por exemplo: “Mês Internacional das Bibliotecas”, “Semana da leitura, Natal, Dia Mundial do Braille (4 de Janeiro), Dia Mundial da Poesia (21 Março), Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (23 Abril);	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Dinamização de diversos expositores informativos;	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Escritor e Livro do Mês;	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Novas aquisições;	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Passatempos na BE;	Ao longo do ano	PB/equipa/alunos	
• Continuação do “Clube dos Amigos da Biblioteca”;	Ao longo do ano	PB/equipa/alunos	
• Divulgação de concursos chegados à escola promovendo a participação dos alunos;	Ao longo do ano	PB/equipa/alunos	
• Tratamento estatístico de utilização dos serviços da BE (requisições domiciliárias, empréstimos de instituições, consultas, etc.);	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Exposições documentais, fotográficas...;	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Comemoração de efemérides;	Ao longo do ano	PB/equipa	
• Comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência (3 de Dezembro) - sessão de sensibilização;	3 de Dezembro		
• Visita virtual a alguns museus portugueses.	2º período	PB/equipa	

C – PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRE E DE ABERTURA À COMUNIDADE

C. 2 Projectos e Parcerias

Actividades	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Frequência de acções de formação no âmbito da animação da Leitura, dinamização de bibliotecas escolares, gestão das bibliotecas, etc. 	<p>Outubro</p> <p>4 de Novembro</p>	PB/Equipa/BM	<ul style="list-style-type: none"> Auto-avaliação Observações directas MABE – questionários Contactos informais com os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> Participação em outros eventos que contribuam para uma melhoria da organização e gestão da BE, nomeadamente no que concerne ao grupo de trabalho concelhio. 	Ao longo do ano lectivo	PB/Equipa/BM/Coordenadora interconcelhia	
<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com a Bibliotecária da Biblioteca Municipal 	Ao longo do ano lectivo	PB/Equipa/BM/ Coordenadora interconcelhia	
<ul style="list-style-type: none"> Criação do catálogo conjunto online; 	2º período	PB/Equipa/BM/	
<ul style="list-style-type: none"> Criação do cartão de leitor único 	2º período	PB/Equipa/BM/ Coordenadora interconcelhia	
<ul style="list-style-type: none"> Projectos com Encarregados de Educação 	Ao longo do ano	PB/Equipa/BM/ Coordenadora interconcelhia	
<ul style="list-style-type: none"> Participação em actividades diversas propostas e/ ou em colaboração com outras entidades da comunidade local e biblioteca municipal. 	Ao longo do ano	PB/Equipa/BM/ Coordenadora interconcelhia	
<ul style="list-style-type: none"> D - GESTÃO DAS BE'S 			
<ul style="list-style-type: none"> Actividades 	Calendarização	Intervenientes	
<ul style="list-style-type: none"> Actualização dos documentos orientadores das BE'S (regimento da Biblioteca, regulamento interno, manual de procedimentos, horário das BE'S, guia do utilizador, plano de acção) 	1º período (Setembro/Outubro)		
<ul style="list-style-type: none"> Gestão do fundo documental 	Ao longo do ano lectivo		

• Planificação da aquisição de fundo documental, aquisição, registo, carimbagem;	1º período (PNL) Ao longo do ano lectivo		
• Catlogação, com base nas regras gerais de Catalogação e na Classificação Decimal Universal (CDU), indexação, cotação e arrumação do fundo documental.	Ao longo do ano lectivo		
• Alojamento do catálogo no site da RBE.	Ao longo do ano lectivo		
• Organização/ reformulação de Dossiers Temáticos	Outubro		
• Actualização/ disponibilização do catálogo online informatizado na Intranet e na Internet;			
• Organização/ reformulação de Dossiers Temáticos	Outubro		
• Manutenção do equipamento informático	Ao longo do ano lectivo		

D - GESTÃO DA BE: DIFUSÃO DA INFORMAÇÃO E DA DOCUMENTAÇÃO

ACTIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
• Blog BE'S - "A máscara"	Ao longo do ano lectivo	• Equipa BE/Professores colaboradores BE	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-avaliação • Observações directas • MABE – questionários • Contactos informais com os intervenientes
• Cartazes, folhetos, etc.	Ao longo do ano lectivo	• Equipa BE/Professores colaboradores BE	
• Jornal da escola			
• Plataforma e-learning Moodle			

D – Gestão da BE: AVALIAÇÃO

<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de inquéritos e/ou outros processos de recolha de informações, tendo por objectivo melhorar as ofertas educativas de acordo com as necessidades e preferências da comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo	Conselho pedagógico
<ul style="list-style-type: none">• Pedido de sugestões às diferentes estruturas pedagógicas	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">• Conselho de docentes do pré-escolar e 1º ciclo; conselho pedagógico; directores de turma; Direcção da escola
<ul style="list-style-type: none">• Preenchimento online de inquéritos RBE e PNL	3º período	
<ul style="list-style-type: none">• Relatório final de actividades MABE	Equipa de avaliação das BE'S; prof.bib.; coordenadora interconcelhia; conselho pedagógico.	

A professora bibliotecária: Isabel Robalo